

Религиозная организация –  
духовная образовательная организация высшего образования  
«МОСКОВСКАЯ ДУХОВНАЯ АКАДЕМИЯ  
РУССКОЙ ПРАВОСЛАВНОЙ ЦЕРКВИ»

---

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

*иср. П. Кузнецов*

«20» мая 2025 г.

**Рабочая программа дисциплины**

**Современные философские течения**

**основной образовательной программы  
высшего образования  
по направлению «Подготовка служителей и религиозного  
персонала религиозных организаций»,  
профиль «Православная теология»  
(уровень магистратуры)**

закреплена за кафедрой: богословия

форма обучения: очная

г. Сергиев Посад, 2025

Рабочую программу дисциплины составил

Гагинский Алексей Михайлович, кандидат философских наук

(Ф.И.О. разработчика программы полностью, ученая степень, ученое звание)

Рабочая программа «Современные философские течения» разработана в соответствии с *церковным образовательным стандартом высшего духовного образования по направлению подготовки «Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций»*

Дисциплина установлена учебным планом основной образовательной программы высшего образования по направлению **«Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций»**, утвержденным Ученым советом Московской духовной академии от «27» декабря 2024 г. № 3

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры богословия  
протокол от «27» марта 2025 г. № 10

Заведующий кафедрой

  
Личная подпись

игумен Адриан (Пашин)  
(сан, ФИО)

СОГЛАСОВАНО

Начальник  
Учебно-методического отдела

  
Личная подпись

Л.В. Прохоренко  
(сан, ФИО)

## **1. Цели и задачи освоения дисциплины**

Целью курса «Современные философские течения», предусмотренного Учебным планом Основной образовательной программы является ознакомление учащихся со спецификой философского мышления XX начала XXI века, основными направлениями философской мысли, их историческим и социальными корнями, ведущими представителями, ролью в современном гуманитарном дискурсе и религиозно-философских исследованиях.

### **Задачи**

Изучение курса «Современные философские течения» требует решения следующих задач:

- 1) освоение базового тезауруса философской мысли XX в. в его исторической динамике;
- 2) знакомство с творческими биографиями и основными произведениями представителей важнейших философских направлений;
- 3) раскрытие исторической преемственности в формировании новой проблематики и модусов философского дискурса;
- 4) выявление параллелей и междисциплинарного взаимодействия современных философских течений с гуманитарными науками эпохи;
- 5) определение приоритетных тенденций современной философской мысли по их значению для теологических и религиозно-философских исследований.

## **2. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Современные философские течения» включена в обязательную часть, учебного плана.

**2.1.** Требования к предварительной подготовке обучающихся. Данная дисциплина изучается 1 курсе магистратуры. Дисциплинами, на которых осуществляется предварительная подготовка обучающихся, являются:

- «Философия».

**2.2.** Изучается во взаимосвязи со следующими дисциплинами:

- «Актуальные проблемы вероучения Церкви»;
- «Современные вызовы христианской вере».

**2.3.** Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее:

- «Православное богословие в общехристианском контексте»;
- «Святоотеческая и современная богословская терминология».

### 3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине
<b>УК-1</b> Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций в мировоззренческой и ценностной сфере на основе системного теологического подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1 Анализирует проблемную ситуацию в мировоззренческой и ценностной сфере с учетом сущностных характеристик богословия: укорененности в Откровении, церковности, несводимости к философским и иным рациональным построениям.	<b>Знать:</b> основных представителей философской мысли XX в., названия основных направлений и мотивы их возникновения; <b>Уметь:</b> давать общую характеристику основным представителям философских течений, раскрывать основную тематику и задачи их главных произведений; <b>Владеть:</b> основной философской терминологией XX в., источниками по истории современных философских течений.
<b>ОПК-1</b> Способен ориентироваться в современной теологической проблематике	ОПК-1.1 Имеет базовые сведения о современном состоянии, научно-исследовательской и методологической (при наличии) проблематике нескольких разделов теологии, не относящихся к догматическому богословию.	<b>Знать:</b> специфику философской терминологии, взаимодействие процессов в философии с процессами в культуре, науке и политике; <b>Уметь:</b> объяснять историческую преемственность с более ранними явлениями религиозно-философской мысли, показывать историко-культурный контекст основных направлений философской мысли XX в.; <b>Владеть:</b> навыками теоретического дискурса по тематике философских течений XX в.

### 4. Структура и содержание дисциплины

#### 4.1. Распределение трудоемкости дисциплины по видам работ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 4 зачётных единиц, 144 академических часа.

Форма контроля – зачёт с оценкой в 1 и 2 семестрах:

Вид	Трудоемкость (в акад. часах)
<b>Общая трудоёмкость</b>	<b>144</b>
<b>Контактные часы (аудиторная работа)</b>	<b>64</b>
Занятия лекционного типа	32
Занятия в практической форме	32
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>80</b>
в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий (для заочной формы обучения)	-
<b>Промежуточная аттестация (зачет с оценкой)</b>	-

#### 4.2. Содержание дисциплины

##### Тематический план

Наименование разделов и тем	Семестр	Количество часов (в акад. часах)					Формы текущего контроля
		Занятия лекционно го типа	Занятия семинарс кого типа	Самостоя тельная работа	Всего часов по теме	Компетен ции	
Модуль 1. Основные направления современной философии. Тема 1. Введение в современную философию	1	1	-	-	1	УК-1 ОПК-1	конспект
Модуль 1. Основные направления современной философии. Тема 2. Различие континентальной и аналитической философии	1	1	2	5	8	УК-1 ОПК-1	конспект, выступление на семинаре
Модуль 1. Основные направления современной философии. Тема 3. Ранняя аналитическая философия	1	3	3	8	14	УК-1 ОПК-1	конспект, выступление на семинаре, сообщение
Модуль 1. Основные направления современной философии. Тема 4. Ранняя континентальная философия	1	3	3	7	13	УК-1 ОПК-1	конспект, выступление на семинаре
Модуль 1. Основные направления современной философии. Тема 5. Зрелая аналитическая философия	1	2	2	5	9	УК-1 ОПК-1	конспект, выступление на семинаре, сообщение
Модуль 1. Основные направления современной	1	2	2	5	9	УК-1 ОПК-1	конспект, выступление на семинаре

философии. Тема 6. Экзистенциализм							
Модуль 1. Основные направления современной философии. Тема 7. Феноменология	1	4	4	10	18	УК-1 ОПК-1	конспект, выступление на семинаре, сообщение
<b>Итого в 1 семестре:</b>		<b>16</b>	<b>16</b>	<b>40</b>	<b>72</b>		
Модуль 2. Актуальные проблемы современной философии. Тема 8. Современная аналитическая философия	2	3	3	6	12	УК-1 ОПК-1	конспект, выступление на семинаре
Модуль 2. Актуальные проблемы современной философии. Тема 9. Зрелая континентальная философия	2	3	3	7	13	УК-1 ОПК-1	конспект, выступление на семинаре
Модуль 2. Актуальные проблемы современной философии. Тема 10. Философия сознания	2	2	2	4	8	УК-1 ОПК-1	конспект, выступление на семинаре
Модуль 2. Актуальные проблемы современной философии. Тема 11. Реабилитация метафизики	2	2	2	5	9	УК-1 ОПК-1	конспект, выступление на семинаре
Модуль 2. Актуальные проблемы современной философии. Тема 12. Феноменологические редукции	2	2	2	5	9	УК-1 ОПК-1	конспект, выступление на семинаре
Модуль 2. Актуальные проблемы современной философии. Тема 13. Спекулятивный реализм	2	2	2	7	11	УК-1 ОПК-1	конспект, выступление на семинаре, сообщение
Модуль 2. Актуальные проблемы современной философии. Тема 14. Радикальная ортодоксия	2	2	2	6	10	УК-1 ОПК-1	конспект, выступление на семинаре, сообщение
<b>Итого во 2 семестре:</b>		<b>16</b>	<b>16</b>	<b>40</b>	<b>72</b>		
<b>Итого по дисциплине:</b>		<b>32</b>	<b>32</b>	<b>80</b>	<b>144</b>		

#### 4.3. Виды самостоятельной внеаудиторной работы

1. Подготовка конспекта;
2. Проработка учебного материала;
3. Подготовка сообщений к семинарам.

#### 5. Оценочные средства для текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по итогам освоения дисциплины

## 5.1. Перечень базовых вопросов для контроля освоения дисциплины.

Наименование раздела дисциплины (модуля)	Примерные списки вопросов для текущего контроля	Литература по теме (сокращенное описание)
<b>Модуль 1. Основные направления современной философии</b>		
Тема 1. Введение в современную философию	<p>1. Каковы хронологические границы курса «современная философия»?          Ответ: Прежде всего философия 19-21 вв., начиная с Кьеркегора, Шопенгауэра, Ницше и заканчивая современными философиями Хармана, Мейясу, Латура, Крипке, ван Инвагена и др.</p> <p>2. Какие школы доминируют в современной философии?          Ответ: Во второй половине 20 в. наблюдался мощный рост аналитической философии и ее влияние на континентальную. Тем не менее в 21 в. появилось широкое направление спекулятивного реализма, которое составляет альтернативу аналитике.</p> <p>3. Каковы позиции постмодернизма сегодня?          Ответ: В наиболее развитых философских концепциях эпоха постмодернизма ограничивается нулевыми годами 21 в. После этого наступает новая эпоха, имя которой еще не найдено, хотя используются понятия постпостмодернизм, метамодернизм, digital-модернизм и др.</p> <p>4. Каково соотношение философии и религии в 21 в.?          Ответ: Если 20 в. проходил под знаком секуляризации, то начало 21 в. можно считать временем постсекулярности, когда религия возвращается в общество и начинает оказывать новое влияние на философию.</p> <p>5. Назовите основные традиции/направления</p>	Каплун В.Л. Зачем философия: Введение в философию для студентов, специализирующихся по социальным и гуманитарным наукам. Ч. 1. Занятие 1.

	<p>современной философии.</p> <p>Ответ: Континентальная и аналитическая.</p>	
<p>Тема 2. Различие континентальной и аналитической философии</p>	<p>1. Чем характеризуется континентальная традиция?</p> <p>Ответ: Метафоричность, риторичность, образность, умозрительность.</p> <p>2. Чем характеризуется аналитическая традиция?</p> <p>Ответ: Логичность, строгость, отсутствие метафор, ориентация на строгие науки.</p> <p>3. Где более всего распространена аналитическая философия?</p> <p>Ответ: В англо-американском регионе: Англий, США.</p> <p>4. Где более всего распространена континентальная философия?</p> <p>Ответ: В европейских странах, прежде всего во Франции и в Германии.</p> <p>5. Современное состояние «континентально-аналитического раскола»?</p> <p>Ответ: Последние тенденции, возникшие в 21 в., указывают на множественные попытки сближения двух традиций, а также на поиски новых интеллектуальных традиций, связанных с критикой европоцентризма.</p>	<p>Гуревич, Павел Семенович. Размежевания и тенденции современной философской антропологии. Гл. 1.</p>
<p>Тема 3. Ранняя аналитическая философия</p>	<p>1. Основные представители ранней аналитической философии?</p> <p>Ответ: Фреге, Рассел, Витгенштейн.</p> <p>2. В чем заслуга Фреге для аналитической философии?</p> <p>Ответ: Он разработал логико-математический аппарат, «треугольник Фреге».</p> <p>3. В чем заслуга Рассела для аналитической философии?</p> <p>Ответ: Он перенес методы математической логики в философию, полемизируя с Майнгомом стал решать проблему</p>	<p>Каплун В.Л. Зачем философия: Введение в философию для студентов, специализирующихся по социальным и гуманитарным наукам. Ч. 1. Занятие 2-3.</p>



	<p>референции, ввел понятие логического атомизма, истолковал имена как скрытые дескрипции.</p> <p>4. В чем заслуга Витгенштейна для аналитической философии?          Ответ: Он развил учение Рассела, создал строгую логическую философию в «Логико-философском трактате», утверждал, что структура мира соответствует логической структуре предложений.</p> <p>5. Чем характеризуется ранняя аналитическая философия?          Ответ: Единство логики, математики и философии; критика метафизики; ориентация на естественные науки.</p>	
Тема 4. Ранняя континентальная философия	<p>1. Основные представители ранней континентальной философии?          Ответ: Кьеркегор, Ницше, Brentano, Гуссерль.</p> <p>2. Почему Кьеркегор и Ницше относятся к современной философии?          Ответ: Потому что они очень сильно повлияли на философию 20 в. В частности, Кьеркегор оказал большое влияние на Ясперса и Хайдеггера, а Ницше определил развитие постмодернизма.</p> <p>3. В чем значение философии Brentano?          Ответ: Он стоял у истоков феноменологии, был ее предтечей. У него учились Гуссерль, Майнонг, Фрейд и многие другие выдающиеся ученые. Его «Психология с эмпирической точки зрения» дает определение сознания и вводит понятие интенциональности. А его диссертация об Аристотеле оказала колоссальное влияние на Хайдеггера.</p> <p>4. В чем значение Гуссерля для философии.          Ответ: Оно громадно, достаточно</p>	<p>Гуревич, Павел Семенович.          Размежевания и тенденции современной философской антропологии. Гл. 2.</p>

	<p>сказать, что он является основателем феноменологии.</p> <p>5. Чем характеризуется ранняя континентальная философия?</p> <p>Ответ: Внимание к имморализму, этику, нигилизму, но также и внимание к философии сознания.</p>	
Тема 5. Зрелая аналитическая философия	<p>1. Назовите основных представителей зрелой аналитической философии.</p> <p>Ответ: Их много, если выделить нескольких основных, то: Куайн, Стросон, Даммит, Льюис, Крипке и др.</p> <p>2. Чем характеризуется зрелая аналитической философия по сравнению с ранней?</p> <p>Ответ: Пожалуй, главное отличие связано с возвращением метафизики: если ранняя АФ критиковала метафизику и считала, что ее следует преодолеть, то зрелая создает свою метафизику.</p> <p>3. Какие новые предметные сферы появляются в АФ в середине 20 в.?</p> <p>Ответ: Прежде всего, в середине 20 в. возникает аналитическая философия сознания (Г. Райл), которая в современной философии переживает необыкновенный расцвет.</p> <p>4. Каково отношение АФ к онтологии?</p> <p>Ответ: Если ранняя АФ критически относилась к онтологии, то благодаря Куайну в середине 20 в. это отношение изменилось. Некоторые исследователи даже говорят о «втором рождении онтологии» в АФ благодаря статье Куайна «О том, что есть».</p> <p>5. Какое место занимает философия сознания в современной АФ?</p> <p>Ответ: Пожалуй, можно сказать, что в настоящее время вопрос о сознании стал центральным для АФ, что связано с развитием нейронаук и когнитивистики.</p>	Каплун В.Л. Зачем философия: Введение в философию для студентов, специализирующихся по социальным и гуманитарным наукам. Ч. 1. Занятие 4-5.

<p>Тема 6. Экзистенциализм</p>	<p>1. Когда возникает экзистенциализм?          Ответ: Его возникновение связывают с именем Кьеркегора, но наиболее распространение и развитие он получил в первой половине 20 в., в работах Ясперса и Хайдеггера, а затем был развит и переосмыслен Сартром.</p> <p>2. Назовите основных представителей экзистенциальной философии.          Ответ: Кьеркегор, Ясперс, Камю, Сартр, Марсель.</p> <p>3. Почему Хайдеггера нельзя относить к экзистенциалистам?          Ответ: Потому что он сам говорил, что не является представителем этого философского течения, потому что он много критиковал экзистенциальную философию, особенно с версии Ясперса, потому что его философия бытия шире постановки вопроса об экзистенции, несмотря на то, что Хайдеггер пользуется экзистенциальной лексикой.</p> <p>4. В чем суть статьи Сартра «Экзистенциализм — это гуманизм»?          Ответ: Основной тезис заключается в том, что человек по существу свободен, поэтому его существование предшествует его сущности. Это значит, что каждым своим поступком человек создает самого себя. И в этом его ответственность.</p> <p>5. Какое значение имеет экзистенциализм для философии 21 в.?          Ответ: Несмотря на то, что в первой половине 20 в. многие философы относили себя к экзистенциальной традиции, во второй половине 20 в. наметился явный кризис этого направления. Перестали выходить новые фундаментальные работы по этой тематике. Поэтому в 21 в. экзистенциальная философия почти</p>	<p>Гуревич, Павел Семенович. Размежевания и тенденции современной философской антропологии. Гл. 3.</p>
------------------------------------	--	--

	не разрабатывается, за исключением отдельных историко-философских работ.	
Тема 7. Феноменология	<p>1. Что такое феноменология?          Ответ: Феноменология – это «учение о феноменах», т.е. такое направление в философии 20 в., которое занимается описанием опыта познающего сознания, выделяя в нем сущностные черты.</p> <p>2. Назовите основных представителей немецкой феноменологии.          Ответ: Гуссерль, Шелер, Хайдеггер, Ингарден</p> <p>3. В чем сущность полемики Гуссерля против психологизма?          Ответ: Суть психологизма состоит в том, что психология влияет на мышление в целом и на логику в частности. Гуссерль полагал, что это ошибочно и стремился обосновать точку зрения, согласно которой априорные формы познания, равно как и логика, независимы от психики человека.</p> <p>4. В чем особенность феноменологии Хайдеггера?          Ответ: Хайдеггер рассматривает феноменологию как инструмент онтологии: если для Гуссерля она была в первую очередь теорией познания, то Хайдеггер включает ее в свой онтологический проект. При этом поздний Хайдеггер отказывается от феноменологии и критикует ее.</p> <p>5. Назовите основных представителей французской феноменологии.          Ответ: Мерло-Понти, Сартр, Левинас, Рикер, Дюфрен, Марион</p>	Каплун В.Л. Зачем философия: Введение в философию для студентов, специализирующихся по социальным и гуманитарным наукам. Ч. 1. Занятие 6-7.
<b>Модуль 2. Актуальные проблемы современной философии</b>		
Тема 8. Современная аналитическая философия	<p>1. Опишите состояние современной аналитической философии.          Ответ: Прежде всего следует отметить, что во второй половине 20 в. в рамках аналитической традиции происходит возрождение метафизики (Стросон), что</p>	Общие проблемы философии науки: учебное пособие для аспирантов и соискателей. Гл. 1.

	<p>приводит в дальнейшем к появлению аналитической теологии (Плантинга). Поэтому современная АФ включает в себя много разных направлений и проблем, однако общая черта у всего этого остается прежней — доминирование логического типа мышления, ориентация на естественные науки.</p> <p>2. Какое место занимает в АФ философия сознания?</p> <p>Ответ: В настоящее время очень активно в АФ развивается именно философия сознания, которая связана с развитием нейронаук и когнитивистики. Важный этап развития этого направления — формулировка Чалмерсом «трудной проблемы сознания», что спровоцировало всплеск обсуждений этой тематики.</p> <p>3. Что такое «трудная проблема сознания»?</p> <p>Ответ: Это проблема, которую сформулировал в своей статье Чалмерс. Кратко ее можно описать так: почему наши сознательные процессы не происходят в темноте? Иначе говоря, почему у нас есть квалиа или феноменальный опыт, как ощущения приобретают такие характеристики, как цвет или вкус.</p> <p>4. Что такое теория возможных миров и кто ее разрабатывал?</p> <p>Ответ: Теория возможных миров первоначально была задумана еще Лейбницем, однако только после появления модальной логики философы в конце 20 в. пришли к идее того, что модальный реализм можно обсуждать всерьез. Речь идет о том, что все возможное множество миров не только можно помыслить, но оно реально, если не противоречит логике. Наибольший вклад в развитие этой теории внес Дэвид Льюис.</p> <p>5. Чем АФ может быть полезна для</p>	
--	--	--

	<p>теологии?</p> <p>Ответ: В АФ разрабатывается множество вопросов и проблем, которые связаны с религией и теологией. В частности, множество работ выходит по проблеме зла и теодицеи, обсуждаются вопросы о существовании Бога и о божественном предведении.</p>	
Тема 9. Зрелая континентальная философия	<p>1. Какие направления современной континентальной философии можно назвать?</p> <p>Ответ: Объектно ориентированная онтология, спекулятивный реализм, радикальная ортодоксия, по прежнему феноменология.</p> <p>2. Что такое постмодернизм? Назовите его сторонников.</p> <p>Ответ: Постмодернизм – направление в философии и культуре второй половины 20 в. Его связывают с такими тезисами, как смерть субъекта, смерть автора (все это вытекает из «смерти Бога»), кризис метанарративов, мир как текст. Фуко, Делёз, Деррида, Жижек.</p> <p>3. Каковы основные черты современной КФ?</p> <p>Ответ: Прежде всего, следует указать на кризис постмодернизма: как явление он сформировался в 60-х гг. прошлого века, но в нулевые, как считают многие теоретики, эпоха постмодерна закончилась. Это связано с тем, что в этом направлении нет больше ярких и самобытных авторов, поэтому говорят, что постмодернизм себя исчерпал.</p> <p>4. Какие новые направления возникли в современной философии за последнее время?</p> <p>Ответ: Из них можно отметить несколько: объектно-ориентированная онтология (Харман), спекулятивный реализм (Мейясу), радикальная ортодоксия (Милбанк), акторно-сетевая теория</p>	<p>Жеребкин, Сергей.</p> <p>Нестабильные онтологии в современной философии. Гл. 1.</p>

	<p>(Латур).</p> <p>5. Что такое «плоская онтология»?</p> <p>Ответ: Это термин акторно-сетевой теории и объектно-ориентированной онтологии, согласно которому человек не является неким приоритетным сущим, не занимает особого положения в онтологии, но, напротив, с точки зрения плоской онтологии все объекты принципиально равны и человек занимает не более важное место, чем, например, холодильник или другие вещи.</p>	
Тема 10. Философия сознания	<p>1. С какой работы начинается философия сознания в АФ?</p> <p>Ответ: Эти вопросы обсуждались еще в статье Рассела об обозначении, но наиболее важная работа принадлежит Райлу, который в середине 20 в. опубликовал обстоятельную работу «Понятие сознания».</p> <p>2. Какова основная проблематика философии сознания?</p> <p>Ответ: Здесь следует выделить две основные проблемы: 1) проблема психофизического дуализма, т.е. вопрос о том, как связано сознание с телом, и соответственно, есть ли у человека душа; 2) трудная проблема сознания — почему сознательные акты происходят не в темноте.</p> <p>3. Что такое панпсихизм?</p> <p>Ответ: Это учение о том, что сознание, психика или отдельные психические свойства являются фундаментальной характеристикой реальности. Современный панпсихизм предполагает фундаментальность феноменального опыта или его качественных характеристик — квалиа.</p> <p>4. В чем суть полемики с дуализмом в АФ?</p>	<p>Общие проблемы философии науки: учебное пособие для аспирантов и соискателей. Гл. 2.</p>

	<p>Ответ: Начиная с Декарта в философии речь шла в психофизическом дуализме – дуализме души и тела, или сознания и тела. Этот подход активно критиковал Райл, а за ним такие мыслители, как Деннет и др. Однако сегодня есть и защитники этого подхода, например, Суинберн.</p> <p>5. Основные теории сознания.</p> <p>Ответ: Здесь следует упомянуть следующие теории: «Я» как лингвистическая конвенция, физикалистская теория сознания, функционализм, элиминативизм, сознание как эпифеномен.</p>	
<p>Тема 11. Реабилитация метафизики</p>	<p>1. Когда возникает кризис метафизики?</p> <p>Ответ: В начале 20 в. кризис метафизики осознается как в аналитической, так и в континентальной метафизике. После работ Витгенштейна и Карнапа становится ясно, что метафизика в прежнем виде весьма проблематична, поэтому возникает соблазн полностью отказаться от нее. Вместе с тем, кризис метафизики становится ясным и для континентальной традиции, например, Гуссерль и Хайдеггер стремятся построить философию как строгую науку, которая будет совершеннее, чем классическая метафизика.</p> <p>2. Когда происходит реабилитация метафизики?</p> <p>Ответ: Это происходит в АФ благодаря работе Стросона «Индивиды. Опыт дескриптивной метафизики». Стросон полагал, что нам необходимо выйти за рамки анализа обыденного языка и обратиться к общим концептуальным схемам, – данное мероприятие и есть занятие метафизикой. Стросон выделял два стиля метафизики: дескриптивная метафизика, задача которой состоит в описании используемой нами концептуальной схемы, и</p>	<p>Жеребкин, Сергей. Нестабильные онтологии в современной философии. Гл. 2.</p>



	<p>метафизика ревизующая, задача которой – предлагать другие, новые концептуальные схемы.</p> <p>3. Какие теории истины существуют в современной философии?</p> <p>Ответ: Здесь следует упомянуть основные: корреспондентная теория истины, когерентная теория истины, прагматистская теория истины, дефляционная теория истины.</p> <p>4. Что такое проблема Геттьера?</p> <p>Ответ: Ее суть в том, что начиная с Платона знание понималось как истинное обоснованное мнение. Геттьер ставит вопрос о том насколько это обосновано и считает, что такое определения знания не является корректным.</p> <p>5. Какую роль играет онтология в реабилитации метафизики?</p> <p>Ответ: С одной стороны, согласно Хайдеггеру, онтология, или бытийно-историческое мышление, приходит на смену прежней метафизике, которая утратила свою актуальность, т.е. онтология есть причина отвержения метафизики. Однако с другой, благодаря трудам Куайна и возвращению онтологии в АФ стало возможным говорить об онтологии и метафизике в АФ.</p>	
<p>Тема 12. Феноменологические редукции</p>	<p>1. Что такое феноменологическая редукция?</p> <p>Ответ: Это ограничение философских исследований сферой данного и очевидного в отношении как внутреннего, так и внешнего опыта. В первом случае речь идет об отказе понимать сознание как совокупность психических событий наряду с событиями не психического характера (критика натурализации сознания). Во втором – о дистанцировании, или отстранении, от наивного полагания мира и предметов мира в их пространственно-временном бытии</p>	<p>Общие проблемы философии науки: учебное пособие для аспирантов и соискателей. Гл. 3.</p>

	<p>и переходе к описанию структур сознания, устанавливающего (конституирующего) или придающего смысл, или значение, предметам и миру.</p> <p>2. В чем цель данной редукции?</p> <p>Ответ: Цель феноменологической редукции состоит в возвращении от простой фиксации уже каким-либо образом интерпретированных (в том числе и теоретически) предметных данностей к смыслу и источнику смысла этих данностей. Таким образом, феноменологическая редукция должна открыть сферу сознания как самостоятельную сферу бытия, которая не заимствует свой источник извне, т. е. не сводится ни к бессознательному, ни к социальным или нейрофизиологическим процессам.</p> <p>3. Что такое эпохе?</p> <p>Ответ: Гуссерль ввел термин «эпохе», означающий воздержание от суждений в отношении существования предметностей мира. «Феноменологическая редукция» и «эпохе» соотносятся с другой взаимозаменяемой парой терминов – «значение» и «смысл» – и образуют терминологический каркас методологии Гуссерля.</p> <p>4. Как понимает феноменологическую редукцию Хайдеггер?</p> <p>Ответ: В Марбургских лекциях Хайдеггер использует термин «феноменологическая редукция», чтобы обозначить размежевание с гуссерлевской позицией: «Для Гуссерля феноменологическая редукция... представляет собой метод возврата феноменологического взгляда от естественной установки человека, вжившегося в мир вещей и лиц, к трансцендентальной жизни сознания и его ноэтико-ноэматическим переживаниям, в</p>	
--	--	--

	<p>которых конституируются объекты как корреляты сознания. Для нас феноменологическая редукция означает возврат феноменологического взгляда от каким угодно образом определённого схватывания сущего к пониманию бытия сущего (набрасыванию в направлении способа нескрытости бытия этого сущего)».</p> <p>5. Как понимал редукцию Мерло-Понти?</p> <p>Ответ: С точки зрения Мерло-Понти, феноменологическая редукция содержит следующее плодотворное противоречие: «Величайший урок редукции заключается в невозможности полной редукции. Вот почему Гуссерль все снова и снова задается вопросом о возможности редукции. Будь мы абсолютным духом, редукция не составляла бы никакой проблемы. Но поскольку мы, напротив, пребываем в мире, поскольку наши размышления имеют место во временном потоке &lt;...&gt; нет такого мышления, которое охватывало бы нашу мысль». Иначе говоря, редукция невозможна.</p>	
Тема 13. Спекулятивный реализм	<p>1. Что такое спекулятивный реализм?</p> <p>Ответ: Спекулятивный реализм — развивающееся направление в современной философии, определяющее себя как метафизический реализм: позиция, которая противостоит господствующим формам посткантианской философии (называемым ими корреляционизмом). Наименование «спекулятивный реализм» впервые прозвучало на конференции, которая состоялась в Голдсмитском университете и включала в себя выступления Рэя Брасье, Йена Гранта, Грэма Хармана и Квентина Мейясу. Термин «спекулятивный реализм» был предложен Рэем</p>	<p>Жеребкин, Сергей. Нестабильные онтологии в современной философии. Гл. 3.</p>

	<p>Брассье, хотя Квентин Мейясу уже использовал выражение «спекулятивный материализм» для описания собственной философской позиции.</p> <p>2. Что такое корреляционизм?</p> <p>Ответ: Это позиция, согласно которой все сущее нам доступно только через познание, т.е. в корреляции с сознанием. Под корреляционизмом спекулятивные реалисты подразумевают субъектно-объектную связь, связь между сознанием и бытием. Для корреляционистов «нет объектов, событий, законов, сущностей, которые не были бы всегда уже скоррелированы с точкой зрения, субъективным доступом», и бытие связано с мышлением априори: «Корреляционизм основан на аргументе...: не может быть никакого X без данности X, и никакой теории об X без полагания X» (Мейясу).</p> <p>3. Что такое объектно-ориентированная онтология?</p> <p>Ответ: Это направление, развиваемое Харманом, суть которого состоит в том, что в философии понятие объекта игнорировалось в пользу так называемой «радикальной философии», которая стремится отсеять многообразие объектов и говорить о более общих и абстрактных вещах, к примеру, о субстанции и её акциденциях, о космосе, мировом духе. «Радикальная философия» пытается «подорвать» значение объектов, говоря, что во-первых они представляют собой верхний слой некой базовой реальности, во-вторых, идея объекта как такового является формой народной онтологии. Согласно Харману, все является объектом, будь то почтовый ящик, электромагнитное излучение, искривленное пространство-время или</p>	
--	--	--

	<p>Содружество наций; все вещи, будь то физические или вымышленные, одинаково являются объектами.</p> <p>4. Что такое трансцендентальный нигилизм?</p> <p>Ответ: Рэй Брасье утверждает, что философия пытается найти смысл в мире, обусловленном лишь идеей его собственного распада. Брасье критикует как феноменологические, так и герменевтические направления континентальной философии, а также жизнеспособность таких мыслителей, как, например, Жиль Делёз, которые стремятся привести смысл в мир и предотвратить «угрозу» нигилизма. Вместо этого Брасье защищает взгляд на мир как изначально лишенный смысла. То есть, вместо того, чтобы избегать нигилизм, Брасье воспринимает его как истину реальности.</p> <p>5. Как Мейясу относится к религии?</p> <p>Ответ: В 1997 г. Мейясу защитил диссертацию под названием «Божественное несуществование. Эссе о виртуальном боге». Бога еще нет, но Он может возникнуть: «Из божественного несуществования вытекает мир в достаточной мере безумный, чтобы сам Бог мог в нем возникнуть».</p>	
Тема 14. Радикальная ортодоксия.	<p>1. Кто основал движение Радикальная ортодоксия?</p> <p>Ответ: Движение зародилось в 1997 г. и связано с 2 колледжами Кембриджа – Эммануэл-колледжем и Питерхаусом, а также с приходской церковью Святой Девы Марии. Основателями движения считаются Дж. Милбанк, а также Г. Уорд и К. Пиксток, которая была докторанткой Милбанка. Среди других известных участников – К. Каннингем, А. Пабст, С. Оливер, Д. С. Лонг и Ф. Блонд.</p>	Жеребкин, Сергей. Нестабильные онтологии в современной философии. Гл. 4.

	<p>2. Что такое РО?</p> <p>Ответ: Радикальная ортодоксия — неформальное движение в современной теологии, зародившееся на богословском факультете Кембриджского университета и связанное с Церковью Англии. Сегодня с движением ассоциируют себя богословы разных христианских конфессий — католичества, протестантских деноминаций помимо англиканства, православия. В области онтологии «Радикальная ортодоксия» развивает т. н. метафизику причастности — понимание реальности, при котором мир может быть познан только как соучастие человека в божественном бытии, которое в соответствии со средневековым учением о трансценденталиях также понимается как истина, благо и единство. В области эпистемологии движение отрицает существование строгого разделения между естественным и сверхъестественным и, как следствие, между разумом и верой. Такое разделение, считает оно, берёт своё начало в модерне в силу «номиналистического поворота» и является искажением более ранних взглядов, принятых в Античности и в Средние века.</p> <p>3. РО и постсекулярность.</p> <p>Ответ: «Радикальная ортодоксия» получила широкую известность среди исследователей, занимающихся осмыслением философско-богословской проблематики постсекулярного. В течение нескольких последних десятилетий можно наблюдать, как философия «вторгается» в теологию (работы А. Бадью, С. Жижека, Дж. Агамбена и др.), тогда как труды «радикальных ортодоксов» представляют собой обратный пример — прорыва теологии в философию. Однако далеко не все</p>	
--	---	--

	<p>исследователи согласны с такой интерпретацией и зачастую считают, что «Радикальная ортодоксия» в своих базовых устремлениях является не пост-, но антисекулярной. «Радикальная ортодоксия» утверждает, что «было время, когда никакого "светского" (секулярного) не существовало», а также что к такому порядку вещей вновь следует стремиться. Все отдельные области человеческого бытия, такие как культура, язык, политика, история и технологическое взаимодействие с природой, должны вновь, как в Средние века, рассматриваться в соотношении с божественным бытием, являться частью вертикальной партиципации мира в Боге.</p> <p>4. Каковы теоретические корни РО?          Ответ: «Радикальная ортодоксия» является продолжательницей католического «нового богословия», представленного, среди прочих, трудами И. Конгара, К. Ранера, А. де Любака, М.-Д. Шеню и Х. У. фон Бальтазара.</p> <p>5. Что такое аналогия и унивокация бытия.          Ответ: Унивокация (Дунс Скот) предполагает единство понятия бытия: Бог и человек обладают бытием одинаково. Аналогия (Фома Аквинский) предполагает иерархию и различие степеней бытия: Бог существует не так, как существует человек.</p>	
--	---	--

№	Наименование раздела дисциплины	Примерные темы сообщений для текущего контроля
1	Тема 3. Ранняя аналитическая философия	1. Система взглядов Г. Фреге 2. Система взглядов Б. Рассела 3. Система взглядов Р. Карнап 4. Система взглядов Л. Витгенштейна 5. Концепция экспликации понятий

2	Тема 5. Зрелая аналитическая философия	1. Философские воззрения Куайна 2. Философские воззрения Стросона 3. Философские воззрения Даммита 4. Философские воззрения Льюис 5. Философские воззрения Крипке
3	Тема 7. Феноменология	1. Генезис феноменологии 2. Сущность полемики Гуссерля против психологизма 3. Система взглядов Шелера 4. Система взглядов М. Хайдеггера 5. Система взглядов Ингардена
4	Тема 13. Спекулятивный реализм	1. Сравнение взглядов Рэя Брасье и Йена Гранта 2. Сравнительный анализ воззрений Грэма Хармана и Квентина Мейясу 3. Объектно-ориентированная онтология 4. Трансцендентальный нигилизм 5. История формирования
5	Тема 14. Радикальная ортодоксия	1. Сравнение взглядов Дж. Милбанка и Г. Уорда 2. К. Пиксток и К. Каннингем 3. А. Пабст, С. Оливер 4. Философские воззрения Д. С. Лонг 5. Философские воззрения Ф. Блонд

## 5.2. Перечень вопросов для промежуточной аттестации обучающихся по итогам освоения дисциплины

### Перечень вопросов для зачета с оценкой (I семестр):

1. Основные течения в современной философии
2. Континентальная традиция: общая характеристика
3. Ф. Ницше: воля к власти и сверхчеловек
4. Феноменология: Э. Гуссерль
5. Онтология М. Хайдеггера
6. Что такое интенциональность?
7. Что такое феноменологическая редукция?
8. Что такое онтологическое различие?
9. Что такое «последний Бог» и «другое Начало» Хайдеггера?
10. Влияние А. Кожева на становление французской философской мысли
11. Структура сознания по Ж.-П. Сартру
12. Философия абсурда А. Камю
13. Э. Левинас и философия Другого
14. Неотомизм: Жильсон, Маритен
15. Неомарксизм
16. Франкфуртская школа: Хоркхаймер, Адорно
17. Герменевтика Г. Гадамера и П. Рикёра
18. Постмодернизм: ризома и плато имманентности
19. Феномен постправды и его теоретические истоки
20. Что такое деконструкция?



21. Спекулятивный реализм
22. Радикальная ортодоксия
23. Основные характеристики русской философии серебряного века
24. Тревога или любовь? С. Франк, Л. Бинсвангер и М. Хайдеггер
25. Была ли философия в СССР?

**Перечень вопросов для зачета с оценкой (II семестр):**

1. Основные течения в современной философии
2. Континентальная традиция: общая характеристика
3. Ф. Ницше: воля к власти и сверхчеловек
4. Феноменология: Э. Гуссерль
5. Онтология М. Хайдеггера
6. Что такое интенциональность?
7. Что такое феноменологическая редукция?
8. Что такое онтологическое различие?
9. Что такое «последний Бог» и «другое Начало» Хайдеггера?
10. Влияние А. Кожева на становление французской философской

**мысли**

11. Структура сознания по Ж.-П. Сартру
12. Философия абсурда А. Камю
13. Э. Левинас и философия Другого
14. Неотомизм: Жильсон, Маритен
15. Неомарксизм
16. Франкфуртская школа: Хоркхаймер, Адорно
17. Герменевтика Г. Гадамера и П. Рикёра
18. Постмодернизм: ризома и плато имманентности
19. Феномен постправды и его теоретические истоки
20. Что такое деконструкция?
21. Спекулятивный реализм
22. Радикальная ортодоксия
23. Основные характеристики русской философии серебряного века
24. Тревога или любовь? С. Франк, Л. Бинсвангер и М. Хайдеггер
25. Была ли философия в СССР?
26. Англо-американская традиция: характеристика
27. Континентальная традиция: характеристика
28. Секулярная философия в XX в. и ее отличия от предшествующих

**эпох**

29. Основные этапы аналитической философии
30. Теория предметов А. Майнонга
31. Логический атомизм Б. Рассела
32. Теория дескрипций Б. Рассела
33. Основные идеи «Логико-философского трактата» Л. Витгенштейна

34. Преодоление метафизики у Р. Карнапа
35. Венский кружок и идеи позитивизма
36. Верификация и ее критика
37. Теория языковых игр Л. Витгенштейна
38. П. Стросон и метафизика
39. Реабилитация метафизики: причины и последствия
40. Теория возможных миров
41. Проблема Э. Гетьера
42. Онтологические обязательства У. Куайна
43. Теории истины
44. Основные проблемы философии сознания
45. Критика картезианства у Г. Райла
46. «Я» как лингвистическая конвенция
47. Теории сознания
48. Дуализм Р. Суинберна
49. Натуралистический дуализм и панпсихизм Д. Чалмерса
50. Трудная проблема сознания

## 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### 6.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

#### 6.1.1. Основная литература

№	Автор, название, место издания, год издания учебной и учебно-методической литературы
1	Гуревич, Павел Семенович. Размежевания и тенденции современной философской антропологии [Текст] = Delimitations and tendencies of modern philosophical anthropology / П. С. Гуревич, Э. М. Спирова; Российская акад. наук, Ин-т философии. - Москва: Ин-т философии РАН, 2015. - 160, [2] с. <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&amp;id=444376&amp;sr=1">http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&amp;id=444376&amp;sr=1</a>
2	Жеребкин, Сергей. Нестабильные онтологии в современной философии [Текст] / Сергей Жеребкин. - Санкт-Петербург : Алетейя, 2013. - 349 с. <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&amp;id=209735&amp;sr=1">http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&amp;id=209735&amp;sr=1</a>
3	Каплун В.Л. Зачем философия: Введение в философию для студентов, специализирующихся по социальным и гуманитарным наукам / Каплун Виктор Львович; Рец. А.А.Погребняк, М.Р.Демин. - СПб.: Алетейя, 2013. - 200с.: ил. <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&amp;id=138936&amp;sr=1">http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&amp;id=138936&amp;sr=1</a>

#### 6.1.2. Дополнительная литература

№	Автор, название, место издания, год издания учебной и учебно-методической литературы
1	Общие проблемы философии науки [Текст]: учебное пособие для аспирантов и соискателей / Институт экономики, управления и права (Казань) ; ред. Л. Ф. Гайнуллина. - Казань: Познание, 2008. - 99 с. <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&amp;id=257911&amp;sr=1">http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&amp;id=257911&amp;sr=1</a>

2	Философия, логика и методология научного познания: учебник для магистрантов нефилологических специальностей / под научн. ред. В.Д. Бакулова, А.А. Кириллова. - Ростов н/Д: Издательство ЮФУ, 2011. - 496 с. <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&amp;id=241036&amp;sr=1">http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&amp;id=241036&amp;sr=1</a>
3	Бескова И.А. Феномен сознания / Бескова Ирина Александровна, Герасимова Ирина Алексеевна, Меркулов Игорь Петрович; Рец. П.С.Гуревич, В.Н.Князев. - М.: Прогресс-Традиция, 2010. - 367с. <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&amp;id=102730&amp;sr=1">http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&amp;id=102730&amp;sr=1</a>
4	Горичева Т. М. О священном безумии. Христианство в современном мире: философские эссе / ред.-сост. Т. И. Ковалькова. — СПб.: Алетейя, 2015. — 581 с. <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&amp;id=363186&amp;sr=1">http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&amp;id=363186&amp;sr=1</a>

## 6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1	<a href="http://biblioclub.ru">biblioclub.ru</a> - ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
2	<a href="http://www.bogoslov.ru">www.bogoslov.ru</a> - научный богословский портал «Богослов.ру»
3	<a href="http://www.pravenc.ru">www.pravenc.ru</a> - официальный сайт Православной энциклопедии
4	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <a href="http://elibrary.ru/defaultx.asp">http://elibrary.ru/defaultx.asp</a> . - Загл. с экрана.

## 7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Самостоятельная работа студентов по учебной дисциплине предполагает изучение и конспектирование рекомендуемой преподавателем литературы по вопросам практических занятий, а также самостоятельное освоение понятийного аппарата и выполнение ряда практических и творческих заданий.

В ходе изучения дисциплины студенты должны сформировать четкие представления о теоретическом и прикладном характере приобретенных знаний и умений, компетенций, эффективно использовать полученные знания в профессиональной деятельности.

## 8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

1.	аудитория для проведения занятий;
2.	учебная мебель;
3.	компьютерное и мультимедийное оборудование;
4.	наглядное пособие (таблицы, схемы, графики и т.д).

Лицензионное программное обеспечение при реализации дисциплины не требуется.